

ELETIVA - GUIA DE APRENDIZAGEM		
IEMA Pleno	ITAQUI-BACANGA	
Título da Eletiva	CONECTANDO RIQUEZAS \$	
Professores Coordenadores	Professores Colaboradores	Disciplinas Envolvidas
CARLA SANTOS ROOSEWELT COSTA		GESTÃO DE PROJETOS E ROBÓTICA EDUCACIONAL
Justificativa		
<p>A proposta da disciplina eletiva "Conectando Riquezas \$" surge da necessidade de preparar os estudantes do ensino médio da rede pública brasileira para os desafios do século XXI, em um mundo cada vez mais conectado e marcado por transformações econômicas e tecnológicas aceleradas. Nesse sentido, a educação financeira é a capacidade de fazer julgamentos inteligentes e decisões eficazes em relação ao uso e gestão do dinheiro (FERREIRA, 2017). No Brasil, onde as desigualdades sociais e econômicas são profundas, a educação financeira se torna uma ferramenta essencial para empoderar os jovens, permitindo que eles tomem decisões conscientes sobre o uso do dinheiro, planejem seu futuro e evitem situações de endividamento precoce. Além disso, a cidadania digital ganha relevância em um contexto em que a internet e as redes sociais são parte integrante da vida dos jovens, mas nem sempre são utilizadas de forma crítica e responsável.</p> <p>A educação financeira não se limita a ensinar sobre poupança e investimentos; ela também aborda conceitos como consumo consciente, planejamento financeiro pessoal e familiar, e a compreensão de direitos e deveres no âmbito econômico. Já a cidadania digital visa desenvolver nos estudantes a capacidade de navegar no ambiente online de forma segura, ética e crítica, combatendo desinformação, protegendo dados pessoais e entendendo o impacto das tecnologias na sociedade.</p> <p>Essa eletiva se justifica ainda mais ao considerar a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que prevê o desenvolvimento de competências como autonomia, responsabilidade e pensamento crítico, alinhadas diretamente com os temas propostos. Ao integrar educação financeira e cidadania digital, a disciplina não apenas contribui para a formação acadêmica dos estudantes, mas também para sua formação como cidadãos conscientes e protagonistas de suas próprias vidas, capazes de enfrentar os desafios de um mundo em constante transformação.</p>		
Habilidades e Competências		
<p>- (Competência Geral 1) - Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>- (Competência Geral 4) - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral e escrita), corporal, visual, sonora e digital, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo;</p> <p>- (Competência Geral 5) - Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva;</p> <p>- (Competência Geral 6) - Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriando-se de conhecimentos e experiências que lhes permitam entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.</p> <p>- Habilidade EM13CHS101 - Analisar e avaliar criticamente as relações de consumo e sua influência nos processos de produção, circulação e distribuição de produtos e serviços, considerando a sustentabilidade socioambiental.</p>		

- Habilidade EM13CHS402 - Analisar e avaliar os impactos das tecnologias digitais na vida das pessoas, nas práticas sociais, nas instituições e nos sistemas políticos, econômicos e culturais.
- Habilidade EM13MAT305 - Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, juros simples e compostos, inflação e outros conceitos financeiros, utilizando estratégias diversas.
- Habilidade EM13LP03 - Analisar e produzir textos multimodais (vídeos, memes, infográficos etc.) que circulem em ambientes digitais, considerando o contexto de produção e o público-alvo.

Objeto de Conhecimento (Conteúdo)

- Metodologias Ágeis aplicadas à educação financeira;
- Situações-problemas envolvendo matemática financeira básica;
- Olimpíadas do conhecimento sobre a temática;
- Bem estar e saúde emocional on-line;
- Segurança e privacidade na internet;
- Respeito e empatia nas redes;
- Cidadania digital para todas (os);
- Prevenção da nomofobia.

Recursos

- Notebook e Datashow;
- Caixa de som;
- Acesso à internet;
- Smartphones (quando autorizado);
- Quadro branco e acessórios.
- Orçamento de R\$ 70,00 para realização das dinâmicas.

Metodologia

- Explorar a utilização de estratégias e procedimentos matemáticos em relações que envolvem o uso do dinheiro nas situações do cotidiano;
- Conhecer e aplicar os conceitos de receita e despesas no orçamento individual e familiar;
- Conhecer e participar das principais Olimpíadas do conhecimento sobre educação financeira e cidadania digital/educação midiática;
- Conhecer os principais atitudes de segurança e privacidade nas redes;
- Praticar o bem estar e a saúde emocional on-line;
- Debater práticas para diagnosticar e prevenir a nomofobia.

Proposta para Culminância

- Apresentação de seminário sobre os conteúdos abordados de Educação Financeira e Cidadania digital;
- Inscrição e participação em olimpíadas do conhecimento sobre as áreas abordadas.

Referências

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.
- Ferreira, J.C. A importância da Educação Financeira Pessoal para a Qualidade de Vida. Caderno de Administração, v. 11, n. 1, 1 dez. 2017.
- UNICEF. Cidadania Digital: Um guia para educadores. Brasília: UNICEF, 2021. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil>.
- Safernet Brasil. Disciplina de cidadania digital. Disponível em: <https://arquivos.safernet.org.br/dap/caderno-de-aulas/caderno-disciplina-cidadania-digital-completo.pdf>
- SILVA, Marcos. Educação Financeira nas Escolas: Como ensinar jovens a lidar com o dinheiro. Porto Alegre: Editora Artmed, 2021.

Critérios Avaliativos

- Participação efetiva dos alunos nas discussões e atividades propostas, inclusive nas Olimpíadas;
- Cooperação com o grupo;
- Envolvimento na culminância da eletiva.

